

Bölüm Adı: Seyahat, Turizm ve Eğlence Hizmetleri

Program Adı: Turizm ve Seyahat Hizmetleri

1. Bilimsel Üretime İlişkin Faaliyetler

Pandemi, tüm dünyada birçok sektörü özellikle de Turizm sektörünü önemli ölçüde etkilemiştir. Seyahat hareketliliği tüm dünyada belirli ölçülerde durdurulmuş, ulusal ve uluslararası uçuşlar azaltılmıştır. Bu durum, bilimsel araştırmalar ve eğitim öğretim faaliyetlerinde de yeni anlayış ve deneyimlere geçilmesini zorunlu kılmıştır. Bununla beraber, üniversitemizin stratejik planına bağlı kalarak, yüksekokulumuzda ve bölümümüzde, turizm sektörüne hizmet verecek donanımlı, uzman meslek elemanları kazandırmak adına sektörel değişimleri takip edebilecek ve bunları eğitim programına aktarabilecek faaliyetler titizlikle yürütülmeye çalışılmıştır. Ana karakter itibariyle yüksek birikim ve beceri düzeyine sahip, YGS sıralamasında üst yüzdelerden gelen öğrencilerin tercih etmesini sağlamanın yanı sıra bilimsel, toplumsal ve mesleki ihtiyaçlar göz önüne alınarak yeniden tanımlanmasını, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi yönünde faaliyetler de yapılmıştır. Üniversitemizde bilimsel alanda gerçekleştirilen faaliyetleri izlemek ve takip etmek amacıyla kurulmuş veri tabanı ABTA (Akademik Bilgi Toplama Aracı), 2020-2021 akademik yılında da öğretim elemanlarımız tarafından aktif olarak kullanılmış ve güncellenmiştir. Bilimsel üretimi ve paylaşımı artırmak adına, yüksekokulumuzda düzenlenen seminer ve diğer bilimsel toplantılara bölümümüz öğretim elemanlarının katılımı en üst seviyede gerçekleşmiştir. Hem öğretim elemanlarımızın hem öğrencilerimizin, kaynak sayısı günden güne artan üniversite kütüphanemize ve elektronik kaynaklara erişimleri, uzaktan eğitim ve çalışma döneminde de, hem üniversitemizden hem de evlerinden vekil sunucular aracılığıyla ulaşabilme imkânları sağlanmıştır.

2. Öğrenmeyi Mükemmelleştirmeye Yönelik Faaliyetler

Ders içeriklerini ve kazanımlarını, öğretim yöntemleri, ölçme değerlendirme sürecini, öğrenci merkezli yöntemleri, öğrenciler ve dersi veren öğretim elemanlarının katılımıyla ortak görüş oluşturarak belirlemek ve güncel tutmak, bölümümüzün temel amaçları içerisinde yer almaktadır. Öğrencilere mesleki gelişimlerine katkı sağlamaya yönelik

seçmeli ders içerikleri belirlenirken, paydaş görüşleri, sanayi ve topluma katkının da dikkate alınması oldukça önem kazanmaktadır. Bu kapsamda, MEYOK (Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü) danışma kurulu toplantılarında, sektör temsilcileri ve mezun öğrencilerden görüş alınmıştır. Bütün dünyayı ve ülkemizi etkileyen salgının, eğitim öğretim kültüründe, öğrenme ve öğretme yöntemlerinde değişiklikler yapması kaçınılmazdır. Dolayısıyla, ders materyalleri seçilirken anlaşılması kolay ve güncel kaynaklar seçilmesine özen gösterilmiştir. Ön lisans öğrencilerinin aldığı seçmeli dersler hakkında istatistiklerin oluşturulması; öğrencilerin sıklıkla tercih ettikleri seçmeli derslerin belirlenmesi, ders seçilme nedenlerinin araştırılması ve gerekli düzenlemelerin yapılması planlanmıştır. Pandemi nedeniyle, yaz stajları, öğrencinin tercihi sorularak, uzaktan (online) uygulamalı, bir sonraki akademik yıl sonunda veya yerinde staj biçiminde yapılacak şekilde planlanmıştır. Uzaktan uygulamalı stajı tercih eden öğrencilere, her bir program için program gereksinimleri dikkate alınarak güncel staj konuları dağıtılmış ve uygulama projesi biçiminde hazırlamaları istenmiştir. Yerinde stajı tercih eden öğrenciler, pandemi koşullarını önemseyen işletmeler öncelik alınarak stajlarını gerçekleştirmişlerdir. Öğrencilerimiz, eğitim aldıkları süreçte sadece bilimsel yöntem ve yaklaşımları öğrenmekle kalmayıp, aynı zamanda, uygulamalı dersler yoluyla iş hayatının dinamik ve zorlu koşullarına hazırlanmıştır.

3. Toplumun Gereksinimlerine Yanıt Vermeye Yönelik Faaliyetler

Bölümümüz, hem şehrimize hem de ülkemize olan sorumluluğunun bilinciyle toplumun istek ve ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar yapılmasını hedef edinmiştir. Bu sorumluluğu yerine getirme adına, nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini sağlamak önemli amaçlarımızdandır. Yüksekokulumuzda yürütülen araştırma sonuçlarının, bilimsel ve sosyal faaliyetlerin toplumun ilgili kesimleriyle paylaşılması için farklı araç (web-tabanlı araçlar, sosyal medya araçları) ve yöntemler belirlenmesi eğitim program ve faaliyetlerinin toplumsal hizmet boyutunu geliştirecek şekilde düzenlenerek, eğitim programlarında toplumsal sorumluluk derslerine yer verilmektedir. Üniversitemiz ve buna bağlı olarak yüksekokulumuz, toplumsal sağlığımızı etkileyen pandemi koşullarına uygun önlemleri almış ve uygulamıştır. Program çıktılarının kolay erişilebilir şekilde yayınlanarak programın paydaşları ve toplumla paylaşılmasının sağlanmasına önem verilmiştir. Pandemi nedeniyle değişen eğitim koşullarına bağlı

olarak, hem ğretim elemanları hem öğrenciler için uzaktan eğitimle ilgili ihtiyaç duyulan teknolojik şartlar hızlıca hayata geçirilmiştir. Program elemanlarımızın katkılarıyla programımızın daha etkin tanıtılması için televizyon programları ve tanıtım günleri aracılığıyla tanıtım faaliyetlerine devam edilmiştir. Üniversite tanıtım günleri boyunca görev alan yüksekokul ve bölüm/program ğretim elemanları, yüksekokul programları hakkında bilgi vermiş, tercihlerinde yardımcı olmuşlardır. Önlisans eğitimlerini tamamladıktan sonra, mezun öğrencilerimizle iletişim korunmuş, akademik ilerlemeleri ya da çalışma hayatlarındaki durumları takip edilmiş ve ihtiyaçları olduğu takdirde kendilerine gerekli destek sağlanmıştır.